



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano RD	Scienze nautiche, aeronautiche e meteo-oceanografiche(<i>IdSua:1560062</i>)
Nome del corso in inglese RD	Nautical, Aeronautical, Meteorological and Oceanographic Sciences
Classe RD	L-28 - Scienze e tecnologie della navigazione
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://uniparthenope.esse3.cineca.it/Guide/PaginaCorso.do;jsessionid=C493C8503D2C2135E6ABC710D0F3EFIpe-prod-01?corso_id=10178
Tasse	https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/servizi-agli-studenti/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PIERINI Stefano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE E TECNOLOGIE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AULICINO	Giuseppe	GEO/12	RD	1	Caratterizzante
2.	BUDILLON	Giorgio	GEO/12	PO	.5	Caratterizzante

3.	CASTAGNO	Pasquale	GEO/12	RD	1	Caratterizzante
4.	COTRONEO	Yuri	GEO/12	RD	1	Caratterizzante
5.	DEL CORE	Giuseppe	ING-IND/03	PA	1	Caratterizzante
6.	FALCHI	Ugo	ICAR/06	RU	1	Caratterizzante
7.	AMADORI	Anna Lisa	MAT/05	RU	1	Base
8.	FALCO	Pierpaolo	GEO/12	PA	1	Caratterizzante
9.	FERRAIOLI	Giampaolo	ING-INF/03	RU	.5	Caratterizzante
10.	MAGNOSI	Silvio	IUS/06	RU	1	Caratterizzante
11.	METALLO	Concetta	SECS-P/10	PA	1	Caratterizzante
12.	PAPPONE	Gerardo	GEO/02	PO	1	Caratterizzante
13.	PIERINI	Stefano	GEO/12	PO	.5	Caratterizzante
14.	TROISI	Salvatore	ICAR/06	PO	.5	Caratterizzante
15.	ZAMBIANCHI	Enrico	GEO/12	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Palma Esposito Daniele
Ammutinato Sara
Inella Gianmarco

Gruppo di gestione AQ

Annalisa Amadori
Giuseppe Del Core
Ugo Falchi
Stefano Pierini
Enrico Zambianchi

Tutor

Giuseppe DEL CORE
Angelo RICCIO
Yuri COTRONEO
Salvatore TROISI
Silvio MAGNOSI
Anna Lisa AMADORI
Salvatore GAGLIONE



Il Corso di Studio in breve

04/06/2020

Il Corso di Studio (CdS) in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche (SNAMO), unico nel suo genere nel panorama nazionale ed erede diretto di un analogo corso nato insieme all'Ateneo un secolo fa, forma figure professionali qualificate in grado di operare nei diversi settori delle scienze della navigazione marittima ed aerea e della meteorologia e dell'oceanografia. Il CdS promuove e gestisce l'innovazione tecnologica e si adegua ai rapidi mutamenti tipici della navigazione, della gestione dei mezzi navali, dell'assistenza al volo, del controllo del traffico marittimo e aereo e del settore meteo-oceanografico.

Il CdS in SNAMO fornisce una preparazione nelle comuni aree di base e caratterizzanti; inoltre, a seconda della scelta del curriculum tra i tre previsti dall'ordinamento, forma Tecnici (i) della Navigazione e del Rilievo, (ii) della Gestione e Controllo del Traffico Aereo e (iii) Meteo-Oceanografici.

Il CdS in SNAMO erogato in modo convenzionale ma la piattaforma e-learning relativa al CdS stata popolata con video-lezioni integrative di supporto alla didattica frontale. Il progetto "Blended Teaching Parthenope" stato realizzato per fondere la tradizionale didattica erogata in modalit frontale con materiale didattico predisposto in modalit e-learning allo scopo di creare un sussidio complementare che garantisca un approccio pi moderno ed efficace per gli studenti.

Link:

<https://uniparthenope.esse3.cineca.it/Guide/PaginaCorso.do;jsessionid=7A9AB008B05DE16E4434E3CD6A1C85C9.esse3-unipart>

(Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

21/02/2018

In data 25 febbraio 2015 si tenuto l'incontro con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni al fine di esprimere il proprio parere in merito all'aggiornamento delle professioni a seguito della ricodifica dei codici ISTAT cos come richiesto dalla banca dati.

A seguito di tale richiesta i Dipartimenti hanno deliberato di procedere alla ricodifica manuale per ogni corso di studio al fine di rendere pi semplice e di pi facile lettura per coloro che intendano intraprendere un corso di studi le attivit professionali che potranno effettivamente svolgere.

Dalla consultazione emerso un ampio consenso su tutte le proposte sviluppate dall'Ateneo.

La riunione stata la conclusione di incontri periodici che coinvolgono ordini e associazioni di professionisti di vari settori, in particolare con le organizzazioni sindacali presenti nel territorio e i rappresentanti degli ordini professionali e degli imprenditori.

In particolare, sono stati evidenziati sia gli effetti del consolidamento dell'offerta didattica dei corsi dell'Ateneo che non hanno apportato modifiche sia i benefici che ne derivano per quelli che operano modifiche, se pur minimali. Tutto ci avvenuto, per il corso di Laurea in Scienze Nautiche ed Aeronautiche, prestando notevole attenzione alla particolarit del corso di studio, presente storicamente nel territorio adeguandolo alle nuove tipologie professionali richieste dai mercati e dai servizi produttivi.

In data 11/01/2018 sono state sentite le parti sociali e/o i comitati di indirizzo al fine di condividere le motivazioni che hanno portato alle modifiche proposte per l'a.a. 2018/19.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Comitato di Indirizzo



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

28/06/2020

Il Comitato di Indirizzo dell'Area "Scienze e Tecnologie della Navigazione", costituito con D.R. n. 19 del 17/01/2018 e successiva integrazione, si riunito per via telematica il giorno 21 Febbraio 2019 per discutere sui seguenti punti all'OdG:

1. Comunicazioni;
2. Approvazione ordinamento didattico dei CdS di CMN, SNAMO e STN e dei relativi Manifesti.

In base alle risultanze delle analisi degli indicatori condotte dai CdS di SNAMO, CMN e STN e alla discussione avuta con i membri del comitato di indirizzo, si deciso di non proporre per l'A.A. 2019/20 alcuna azione correttiva agli ordinamenti didattici.

Il Comitato di Indirizzo si nuovamente riunito in data 9 Dicembre 2019 per discutere i seguenti punti all'OdG:

1. Comunicazioni;
2. Approvazione ordinamento didattico dei CdS di CMN, SNAMO e STN e dei relativi Manifesti.

Dopo ampia discussione il Comitato ha stabilito di non procedere ad alcuna modifica dei manifesti degli studi di SNAMO, STN e CMN.

Si allega un file unico riportante i verbali delle suddette riunioni.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazioni anni 2018 e 2019



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnico della navigazione e del rilievo

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-oceanografiche indirizzo "Navigazione e rilievo" in grado di lavorare in gruppo pur operando in modo autonomo e personale. Le principali funzioni che il laureato pu ricoprire riguardano:

- il supporto all'esercizio di una nave;
- il supporto agli uffici tecnici armatoriali;
- l'acquisizione, il trattamento e la rappresentazione dei dati geodetici, idrografici e topografici.

competenze associate alla funzione:

Le competenze fornite ai laureati in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-oceanografiche indirizzo "Navigazione e rilievo" utilizzabili nei primi anni di impiego nel mondo del lavoro provengono dagli insegnamenti che afferiscono alle aree disciplinari ingegneristica, meteo-oceanografica e giuridica. Gli insegnamenti afferenti ai diversi settori delle scienze della navigazione marittima, della meteorologia e dell'oceanografia forniscono ai laureati:

- familiarità con il metodo scientifico di indagine;
- conoscenza degli strumenti informatici;
- familiarità con la consultazione e l'utilizzo di testi tecnici e normative di settore;
- un'adeguata padronanza della lingua inglese per la corretta comprensione di testi tecnici e per una appropriata comunicazione sul mondo del lavoro.

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi occupazionali dei laureati nell'indirizzo "Navigazione e rilievo" riguardano prevalentemente i due seguenti settori:

- Navigazione, in qualità di tecnico presso gli uffici di terra delle compagnie armatoriali con mansioni riguardanti la gestione e l'esercizio della nave, presso imprese portuali e terminaliste nonché di trasporto intermodale e multimodale, presso i terminal doganali;
- Topografia e rilievo, in qualità di tecnico adibito all'acquisizione, al trattamento ed alla rappresentazione di dati geodetici, idrografici e topografici.

Tecnico della gestione e controllo del traffico aereo

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-oceanografiche indirizzo "Gestione e sicurezza del volo" in grado di lavorare in gruppo pur operando in modo autonomo e personale. Le principali funzioni che il laureato pu ricoprire riguardano il supporto alla gestione delle problematiche di sicurezza e gestione dei servizi della navigazione aerea.

competenze associate alla funzione:

Le competenze fornite ai laureati in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-oceanografiche indirizzo "Gestione e sicurezza del volo" utilizzabili nei primi anni di impiego nel mondo del lavoro provengono dagli insegnamenti che afferiscono alle aree disciplinari ingegneristica, meteo-oceanografica e giuridica. Gli insegnamenti afferenti ai diversi

settori delle scienze della navigazione aerea forniscono ai laureati:

- un'adeguata competenza tecnica nella gestione del traffico aereo;
- familiarità con il metodo scientifico di indagine;
- conoscenza degli strumenti informatici;
- familiarità con la consultazione e l'utilizzo di testi tecnici e normative di settore;
- un'adeguata padronanza della lingua inglese per la corretta comprensione di testi tecnici e per una appropriata comunicazione sul mondo del lavoro.

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi occupazionali dei laureati nell'indirizzo "Gestione e sicurezza del volo" riguardano prevalentemente i due seguenti settori:

- Gestione del traffico aereo, presso Società di servizi in qualità di esperto nella progettazione di rotte, procedure di controllo e di sicurezza della navigazione aerea;
- Controllo del traffico aereo, in qualità di tecnico presso aeroporti civili addetto alla gestione delle operazioni aeroportuali e di sicurezza del volo.

Tecnico Meteo-Oceanografico

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche con curriculum in "Meteorologia e Oceanografia" in grado di lavorare sia in gruppo sia in completa autonomia. Le principali funzioni che il laureato può ricoprire riguardano:

- il supporto alla pianificazione e all'esecuzione di campagne sperimentali in campo, anche finalizzate alle problematiche dell'inquinamento sia marino sia atmosferico.
- l'acquisizione, l'elaborazione e l'interpretazione dei dati meteo-oceanografici al fine di ottenere informazioni e risultati sia dal punto di vista scientifico sia dal punto di vista gestionale (protezione, prevenzione, valutazione di impatto ambientale, sviluppo sostenibile) relativamente agli ambienti aria/mare.

competenze associate alla funzione:

Le competenze fornite ai laureati in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-oceanografiche indirizzo "Meteorologia ed oceanografia" utilizzabili nei primi anni di impiego nel mondo del lavoro provengono dagli insegnamenti che afferiscono alle aree disciplinari ingegneristica, meteo-oceanografica e giuridica. Gli insegnamenti afferenti ai diversi settori delle scienze della meteorologia forniscono ai laureati:

- un'adeguata competenza tecnica nella gestione di problematiche attinenti ambito meteorologico ed oceanografico;
- familiarità con il metodo scientifico di indagine;
- conoscenza degli strumenti informatici;
- familiarità con la consultazione e l'utilizzo di testi tecnici e normative di settore;
- un'adeguata padronanza della lingua inglese per la corretta comprensione di testi tecnici e per una appropriata comunicazione sul mondo del lavoro.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche con curriculum in "Meteorologia e Oceanografia" possono trovare i seguenti sbocchi occupazionali:

- impiego in enti pubblici e privati, nonché in società di consulenza, a supporto di attività dirette alla corretta gestione della fascia costiera -per un adeguato sfruttamento delle risorse marine- e al monitoraggio meteo-oceanografico;
- impiego in enti pubblici (Protezione Civile, Ministero per l'Ambiente, APAT e ARPA regionali, ecc.) e privati che si occupano di ambiente, di monitoraggio, di sensoristica e di software ambientale a livelli decisionali intermedi.



1. Rilevatori e disegnatori di prospezioni - (3.1.3.7.3)
2. Tecnici del traffico aeroportuale - (3.1.6.3.2)
3. Tecnici dell'organizzazione del traffico portuale - (3.1.6.5.0)



13/02/2018

Per essere ammessi al Corso di Laurea SNAMO occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Per quanto riguarda le conoscenze, richiesta capacità logica, una adeguata preparazione nelle scienze matematiche e fisiche, e una corretta comprensione e capacità nell'impiego della lingua italiana. Verrà effettuata la verifica delle conoscenze iniziali e, in caso di mancato superamento, saranno assegnati degli specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso.



28/06/2020

AMBITO DI APPLICAZIONE

Il presente regolamento si applica ai cittadini dell'Unione Europea, ai cittadini extra-comunitari equiparati e ai cittadini extra-comunitari non in possesso dei requisiti per l'equiparazione.

In materia di accesso all'istruzione universitaria dei cittadini extra-comunitari si applica la normativa in vigore.

NUMERO PROGRAMMATO

Il numero massimo delle immatricolazioni a disposizione dei cittadini comunitari e quello a disposizione dei cittadini extra-comunitari stabilito annualmente dagli organi di governo dell'Ateneo entro i termini previsti dalla normativa vigente. Per l'anno accademico 2020/21 tali numeri sono 150 e 10, rispettivamente.

TITOLI PER L'AMMISSIONE

Per l'ammissione al CdS in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche necessario possedere uno dei seguenti titoli:

diploma di scuola secondaria superiore, o altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo per l'accesso a un corso di studio universitario ai sensi della normativa vigente.

REQUISITI DI AMMISSIONE

Le conoscenze richieste per l'accesso e i requisiti culturali consigliati sono indicati nel quadro A3.a.

PROCEDURA DI AMMISSIONE

La procedura di ammissione immediata:

- fase 1: pre-immatricolazione on-line
- fase 2: immatricolazione presso la Segreteria Studenti

Le immatricolazioni sono automaticamente chiuse quando si raggiunge il numero massimo di immatricolazioni (vedere sopra: Numero programmato) del CdS.

ATTIVITÀ DI ACCOGLIENZA PER GLI IMMATRICOLATI

Le attività didattiche del CdS iniziano a settembre (il 14 settembre 2020 per l'A.A. 2020-21) e la prima settimana (per il primo anno) dedicata alla presentazione del CdS da parte del coordinatore, alla presentazione degli insegnamenti del primo semestre e a una attività di omogeneizzazione delle conoscenze per tali insegnamenti (una sorta di precorso), con particolare attenzione alla Matematica, all'illustrazione dei servizi per gli studenti e all'organizzazione della Sede del CdS, con riferimento anche alle iniziative per la disabilità.

AUTOVALUTAZIONE DELLE COMPETENZE IN INGRESSO

Le competenze in ingresso degli immatricolati sono accertate attraverso il Test di valutazione obbligatorio, che si svolge almeno una settimana dopo l'inizio delle attività didattiche, presso la sede del Centro Direzionale, Isola C4.

Le modalità del Test di valutazione saranno pubblicate sul sito della Scuola SIS e del Dipartimento DiST entro il 15 luglio.

OBBLIGHI FORMATIVI AGGIUNTIVI

Gli studenti che non superano il Test di valutazione hanno l'obbligo formativo aggiuntivo di conseguire 18 CFU entro la data del 30 agosto dell'anno di corso. Gli studenti che non ottemperano tale obbligo devono sostenere un colloquio con la Commissione didattica del Dipartimento di riferimento, da tenersi nel mese di settembre.

NB: Sulla base del piano post-lockdown approvato dagli Organi Collegiali a seguito dell'emergenza COVID, le attività dei precorsi per I.A.A. 2020-21 vanno intese come attività di accoglienza e di approfondimento delle competenze iniziali richieste, senza alcuna verifica finale.

(Sito)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

19/03/2018

- Introduzione alle aree di apprendimento in relazione alle destinazioni professionali;

Il Corso di Laurea in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-oceanografiche si propone di fornire una solida preparazione scientifica di base nell'ambito della matematica, della fisica, delle discipline ingegneristiche e geofisiche di interesse. Gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea in SNAMO sono mirati sia per l'inserimento nel mondo del lavoro che per la prosecuzione degli studi per il conseguimento della Laurea Magistrale e del Dottorato di Ricerca o attraverso corsi di Master. Gli obiettivi formativi principali del corso di laurea riguardano la formazione di laureati che possiedano le abilità e le conoscenze di base di carattere fisico/matematico per l'inserimento in attività lavorative che richiedono familiarità col metodo scientifico, capacità di applicazione di metodi e tecniche innovative, utilizzo di attrezzature complesse e acquisizione di competenze di tipo tecnologico sia teoriche che sperimentali nell'ambito delle scienze nautiche, aeronautiche e meteo-oceanografiche. In particolare, la preparazione di base nei settori fondanti delle discipline fisico/matematiche, geologiche, geofisiche e giuridiche, unita a competenze specifiche nei settori della navigazione marittima ed aerea e dell'ingegneria navale, permettono al laureato di accedere con successo e ottima flessibilità alle varie destinazioni professionali e di adeguarsi all'evoluzione della disciplina, interagendo con le professionalità culturalmente contigue.

- Struttura del percorso di Studio;

Il CdS organizzato in tre curriculum. Il primo anno prevede insegnamenti di base comuni ai tre indirizzi, in cui vengono fornite conoscenze matematiche, fisiche ed informatiche. Il secondo anno prevede lo studio di discipline ingegneristiche, giuridiche e geofisiche, comuni ai tre curriculum, e discipline specifiche a seconda dei singoli indirizzi. Infine, nel terzo anno, oltre ad ulteriori insegnamenti caratterizzanti ed affini, sono previste attività teorico-pratiche, utili per lo svolgimento dell'elaborato finale. Il corso erogato in modalità convenzionale ma attivata la piattaforma e-learning con video-lezioni integrative di supporto alla didattica frontale.

- Variazioni dei percorsi di Studio in funzione degli orientamenti che lo studente ha a disposizione.

Lo studente in funzione del proprio orientamento ha la possibilità di scegliere di uno dei tre curriculum al secondo anno di studi. Sono inoltre a disposizione dello studente ulteriori 12 CFU a scelta e 9 CFU di ulteriori conoscenze da poter utilizzare autonomamente per rafforzare le competenze fornite nell'indirizzo scelto o ampliarle diversificando.

**Conoscenza e capacità di comprensione**

il laureato possiede le conoscenze di base delle dinamiche che regolano il comportamento dei mezzi navali ed aeronautici e dell'ambiente meteo-oceanografico. Quanto detto garantito dalla didattica frontale in aula dei docenti e verificato dalla partecipazione dello studente durante lo svolgimento dei corsi e le attività di laboratorio, agli esami finali di profitto e durante il periodo di tirocinio formativo in enti o aziende.

I risultati di apprendimento attesi saranno conseguiti mediante diverse tipologie di attività didattiche, tra cui lezioni frontali, esercitazioni, esperienze di laboratorio e seminari e saranno verificati mediante prove in itinere, prove finali scritte, colloqui orali e relazioni di laboratorio/tirocinio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in grado di valutare in tempo reale il corretto uso della strumentazione messa a sua disposizione e di intervenire in modo autonomo per il suo corretto funzionamento; quanto detto garantito dalle attività di laboratorio e test di verifica sia in itinere che a conclusione dei corsi. Nei corsi relativi alle materie di base vengono trattate specifiche applicazioni ad attività del settore e di settori affini, allo scopo di sviluppare una capacità autonoma di comprensione e modellizzazione dei problemi.

Gli obiettivi saranno perseguiti mediante attività specifiche, di natura prevalentemente esercitativa o di laboratorio, svolte singolarmente o a gruppi all'interno dei singoli insegnamenti, e che prevedano una interazione diretta docente/studente. La verifica di tali capacità applicative e di comprensione avviene principalmente attraverso lo svolgimento di test, prove d'esame scritte o orali, esecuzione di progetti.

**NAVIGAZIONE E RILIEVO****Conoscenza e comprensione**

Il laureato in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche, area di apprendimento NAVIGAZIONE E RILIEVO deve essere in grado di operare nei settori della Navigazione e del Mare,

A tale scopo, sono fornite le competenze derivanti dalle Attività svolte nelle materie di Base, dimensionate e selezionate in modo da fornire strumenti e metodologie trasversali e nelle materie caratterizzanti.

L'elenco delle principali competenze (Descrittori di Dublino) viene fornito di seguito:

A: Conoscenza e capacità di comprensione

- A-1. Fondamenti di architettura navale,
- A-2. Elementi di cartografia, metodologie e tecniche di gestione di dati geografici,
- A-3. Elementi di fluidodinamica,
- A-4. Fondamenti di geodesia e di navigazione,
- A-5. Fondamenti di geologia marina,
- A-6. Metodologie e tecniche dei sistemi di navigazione radio-elettronica,
- A-7. Metodologie di sviluppo e di analisi degli algoritmi,
- A-8. Linguaggi di programmazione,
- A-9. Elementi di diritto della navigazione,
- A-10. Fondamenti di teoria dei segnali,

A-11.Fondamenti di statistica e di trattamento delle osservazioni,

A-12.Fondamenti di analisi matematica, di algebra lineare, di calcolo delle probabilit, di analisi numerica,

A-13.Fondamenti fisica classica,
A-14.Fondamenti di meteorologia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'elenco delle principali capacità applicative, definite in accordo dei descrittori di Dublino di seguito fornito:

B: Capacità applicative

B-1. Metodi di stima,
B-2. progetto e analisi di un sistema GIS,
B-3. Uso di un sistema di gestione dati,
B-4. Analisi dei moti nave e relativa manovrabilità,
B-5. Metodologie e tecniche di navigazione astronomica,
B-6. Interpretazione delle carte meteorologiche.

Nel documento pdf caricato nella scheda B1 presente, tra le altre informazioni, anche la matrice di coerenza tra obiettivi formativi e insegnamenti erogati,

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

GESTIONE E SICUREZZA DEL VOLO

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche, area di apprendimento GESTIONE E SICUREZZA DEL VOLO deve essere in grado di operare nel settore della Navigazione Aerea, A tale scopo, sono fornite le competenze derivanti dalle Attività svolte nelle materie di Base, dimensionate e selezionate in modo da fornire strumenti e metodologie trasversali e nelle materie caratterizzanti. L'elenco delle principali competenze (Descrittori di Dublino) viene fornito di seguito:

A: Conoscenza e capacità di comprensione

A-1. Principi di funzionamento dei sistemi avionici di bordo
A-2. Elementi di cartografia, metodologie e tecniche di gestione di dati geografici
A-3. Elementi di fluidodinamica
A-4. Fondamenti di geodesia e di navigazione
A-5. Fondamenti di meccanica del volo
A-6. Metodologie di sviluppo e di analisi degli algoritmi,
A-7. Linguaggi di programmazione,
A-8. Elementi di diritto della navigazione
A-9. Fondamenti di teoria dei segnali
A-10.Fondamenti di statistica e di trattamento delle osservazioni
A-11.Fondamenti di RADAR
A-12.Fondamenti di analisi matematica, di algebra lineare, di calcolo delle probabilità, di analisi numerica,
A-13.Fondamenti fisica classica,
A-14.Fondamenti di meteorologia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'elenco delle principali capacità applicative, definite in accordo dei descrittori di Dublino di seguito fornito:

B: Capacità applicative

B-1. Metodi di stima
B-2. progetto e analisi di un sistema GIS
B-3. Sviluppo di carte aeronautiche

- B-4. Uso di un sistema di gestione dati
- B-5. Analisi dei moti di un aeromobile
- B-6. Interpretazione delle carte meteorologiche.
- B-7. Analisi dei processi di organizzazione dei servizi per la navigazione aerea

Nel documento pdf caricato nella scheda B1 presente, tra le altre informazioni, anche la matrice di coerenza tra obiettivi formativi e insegnamenti erogati,

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

METEOROLOGIA E OCEANOGRAFIA

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche, area di apprendimento METEOROLOGIA E OCEANOGRAFIA deve essere in grado di operare nei settori della Meteorologia e Oceanografia.

A tale scopo, sono fornite le competenze derivanti dalle Attività svolte nelle materie di Base, dimensionate e selezionate in modo da fornire strumenti e metodologie trasversali e nelle materie caratterizzanti.

L'elenco delle principali competenze (Descrittori di Dublino) viene fornito di seguito:

A: Conoscenza e capacità di comprensione

- A-1. aspetti di base dell'economia e dell'organizzazione aziendale,
- A-2. Elementi di cartografia, metodologie e tecniche di gestione di dati geografici
- A-3. Elementi di fluidodinamica
- A-4. Fondamenti di geodesia e di navigazione
- A-5. Fondamenti di geologia marina
- A-6. Fondamenti di geofisica marina
- A-7. Fondamenti di oceanografia
- A-8. Elementi di meteorologia
- A-9. metodologie di sviluppo e di analisi degli algoritmi,
- A-10. linguaggi di programmazione,
- A-11. Fondamenti di teoria dei segnali
- A-12. fondamenti di analisi matematica, di algebra lineare, di calcolo delle probabilità, di analisi numerica,
- A-13. fondamenti di fisica classica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'elenco delle principali capacità applicative, definite in accordo dei descrittori di Dublino di seguito fornito:

B: Capacità applicative

- B-1. Metodi di stima,
- B-2. Progetto e analisi di un sistema GIS
- B-3. Analisi di forme e processi costieri
- B-4. Metodologie e tecniche di gestione dei litorali costieri
- B-5. Interpretazione delle carte meteorologiche.
- B-6. Metodi di misure oceanografiche e analisi dati

Nel documento pdf caricato nella scheda B1 presente, tra le altre informazioni, anche la matrice di coerenza tra obiettivi formativi e insegnamenti erogati,

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



Autonomia di giudizio	<p>I laureati devono essere in grado di condurre indagini su argomenti tecnici adeguati al livello di conoscenza previsto e attinenti le scienze nautiche, aeronautiche e meteo-oceanografiche, utilizzando gli strumenti pi appropriati, come ad esempio la ricerca bibliografica e la consultazione delle normative nazionali ed internazionali di settore. Pertanto, dovranno essere in grado di formulare autonomamente dei giudizi, in funzione dello specifico contesto. L'autonomia di giudizio del laureato viene sviluppata, in particolare, tramite esercitazioni, seminari organizzati soprattutto nell'ambito degli insegnamenti compresi nei piani di studio individuali in cui viene data rilevanza alle alternative richieste dalle scelte progettuali, nonch nell'ambito dell'attivit di tirocinio prevista durante il terzo anno del corso di studio. La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite la valutazione del grado di autonomia e capacit di lavoro anche in gruppo durante l'attivit assegnata nell'ambito del tirocinio e della prova finale.</p>	
Abilità comunicative	<p>Il laureato in SNAME :</p> <ul style="list-style-type: none"> - in grado di comunicare efficacemente, in forma scritta e orale, non solo in italiano ma anche in lingua inglese; - sa redigere ed interpretare relazioni tecniche negli ambiti culturali di propria competenza; - ha capacit relazionali e decisionali; - sa lavorare in gruppo ed integrarsi e/o coordinare le attivit di suoi collaboratori. <p>Le abilit comunicative scritte e orali sono particolarmente sviluppate in occasioni di attivit formative che prevedono anche la preparazione di relazioni e documenti scritti e l'esposizione orale dei medesimi. L'acquisizione delle abilit comunicative sopraelencate prevista inoltre tramite la redazione della prova finale e la discussione della medesima ed in occasione dello svolgimento della relazione conclusiva del tirocinio.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Il progetto formativo, basato su un adeguato bilanciamento tra discipline scientifiche di base e discipline caratterizzanti ed affini di tipo prevalentemente ingegneristico, consentiranno al laureato di acquisire competenze specifiche per valutare, applicare ed eventualmente implementare nuove informazioni di natura teorico/pratica, nell'ambito di un apprendimento continuo con elevato livello di autonomia, e di comprendere ed applicare le innovazioni tecniche e della normativa di settore. Il miglioramento delle abilit comunicative in forma orale e scritta sar sinergicamente perseguito e verificato nell'ambito delle attivit di natura pratica, esercitativa e laboratoriale che prevedano la descrizione e sintesi di quanto realizzato da parte dello studente.</p>	

La prova finale consiste nella stesura di un elaborato e di una esposizione orale davanti alla commissione di laurea. Lo studente, dopo aver acquisito 150 CFU, concorda un argomento con un docente del corso di laurea che sovrintende alla stesura dell'elaborato. L'argomento dell'elaborato riguarda una o pi discipline contemplate dal piano di studio e deve in ogni modo poter essere affrontato dallo studente con gli strumenti acquisiti nel corso della laurea triennale. L'elaborato deve mettere in luce la maturit culturale ed una capacit di elaborazione personale.



28/06/2020

Per essere ammesso alla seduta di esame di laurea, lo studente deve aver completato 174 CFU. La prenotazione per la seduta di esame di laurea deve essere effettuata presso la Segreteria Studenti almeno 20 giorni prima della seduta stessa. All'atto della prenotazione lo studente dovr consegnare la documentazione di rito.

Il giorno della seduta di laurea il candidato dovr presentare alla Commissione di Laurea copia cartacea dell'elaborato. L'esame di laurea consiste nella discussione orale, anche con l'ausilio di sistemi multimediali, dell'elaborato finale con la Commissione di laurea preposta alla valutazione, in seduta pubblica.

Al termine della discussione degli elaborati del candidato la Commissione stabilisce il voto di laurea e conferisce il titolo di studio.

Nel documento pdf allegato viene riportato il regolamento attuale per la prova finale.

Link : https://www.uniparthenope.it/sites/default/files/documenti/segreteria_studenti/def_linee_prova_finale.pdf



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico del Corso di Studio

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/la-didattica/calendari-attivita-didattica-e-esami>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/la-didattica/calendari-attivita-didattica-e-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/la-didattica/calendario-sedute-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA I link	AMADORI ANNA LISA	RU	12	96	
2.	FIS/05	Anno di corso	FISICA I link	RICCIO ANGELO	PA	9	72	

		1						
3.	ICAR/06	Anno di corso 1	GEODESIA E NAVIGAZIONE link	TROISI SALVATORE	PO	9	48	
4.	ICAR/06	Anno di corso 1	GEODESIA E NAVIGAZIONE link	DEL PIZZO SILVIO	RD	9	24	
5.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA DI BASE E LABORATORIO link	SALVI GIUSEPPE	RU	6	48	
6.	GEO/12	Anno di corso 1	METEOROLOGIA link	BUDILLON GIORGIO	PO	9	72	
7.	GEO/04	Anno di corso 2	ANALISI DELLE FORME E DEI PROCESSI COSTIERI link			6	48	
8.	MAT/05	Anno di corso 2	ANALISI MATEMATICA II link			6	48	
9.	ING-IND/01	Anno di corso 2	ARCHITETTURA E STATICA DELLA NAVE link			9	72	
10.	MAT/08	Anno di corso 2	CALCOLO NUMERICO E MATEMATICA APPLICATA link			6	48	
11.	IUS/06	Anno di corso 2	DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE CFU 6 link			6	48	
12.	FIS/05	Anno di corso 2	FISICA II CFU 6 link			6	48	
13.	GEO/12	Anno di corso 2	FLUIDODINAMICA link			9	72	
14.	GEO/02	Anno di corso 2	GEOLOGIA MARINA link			9	72	
15.	ING-IND/03	Anno di corso	MECCANICA DEL VOLO link			9	72	

		2				
16.	ICAR/02	Anno di corso 2	REGIME E PROTEZIONE DEI LITORALI link	6	48	
17.	ING-IND/02	Anno di corso 2	TECNOLOGIA DELLE COSTRUZIONI ED ALLESTIMENTO NAVALE link	6	48	
18.	ING-INF/03	Anno di corso 2	TEORIA DEI SEGNALI link	9	72	
19.	ING-INF/03	Anno di corso 2	TEORIA DEI SEGNALI link	9	72	
20.	ICAR/06	Anno di corso 2	TRATTAMENTO DELLE OSSERVAZIONI link	6	48	
21.	ING-IND/05	Anno di corso 3	AVIONICA link	9	72	
22.	ICAR/06	Anno di corso 3	CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS link	6	48	
23.	ICAR/06	Anno di corso 3	CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS MOD1 (<i>modulo di CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS CON LAB</i>) link	6	48	
24.	ICAR/06	Anno di corso 3	CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS MOD1 (<i>modulo di CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS CON LAB</i>) link	6	48	
25.	IUS/06	Anno di corso 3	DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE CFU 6 link	6	48	
26.	SECS-P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE link	6	48	
27.	ICAR/06	Anno di corso 3	FOTOGRAMMETRIA link	6	48	
28.	GEO/02	Anno di corso	GEOFISICA MARINA MOD GEO 02 (<i>modulo di GEOFISICA MARINA</i>) link	4	32	

		3				
29.	GEO/11	Anno di corso 3	GEOFISICA MARINA MOD GEO 11 (modulo di GEOFISICA MARINA) link	5	40	
30.	GEO/02	Anno di corso 3	GEOLOGIA MARINA link	6	48	
31.	ICAR/06	Anno di corso 3	LABORATORIO DI CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS MOD2 (modulo di CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS CON LAB) link	3	24	
32.	ICAR/06	Anno di corso 3	LABORATORIO DI CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS MOD2 (modulo di CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS CON LAB) link	3	24	
33.	ING-IND/01	Anno di corso 3	MANOVRABILITA' E TENUTA DELLA NAVE AL MARE link	9	72	
34.	GEO/12	Anno di corso 3	METEOROLOGIA SINOTTICA E ANALISI DELLE CONDIZIONI DEL TEMPO link	6	48	
35.	GEO/12	Anno di corso 3	MISURE METEO-OCEANOGRAFICHE E ANALISI DATI link	6	48	
36.	ICAR/06	Anno di corso 3	NAVIGAZIONE AEREA E CARTOGRAFIA AERONAUTICA link	9	72	
37.	ICAR/06	Anno di corso 3	NAVIGAZIONE ASTRONOMICA link	6	48	
38.	ICAR/06	Anno di corso 3	NAVIGAZIONE RADIOELETTRONICA link	9	72	
39.	ING-IND/05	Anno di corso 3	NORMATIVE AERONAUTICHE E HUMAN FACTOR link	6	48	
40.	GEO/12	Anno di corso 3	OCEANOGRAFIA link	9	72	
41.	GEO/12	Anno di corso	OCEANOGRAFIA POLARE link	6	48	

		3				
42.	ING-IND/05	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER LA NAVIGAZIONE AEREA MOD1 (modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER LA NAVIGAZIONE AEREA) link	6	48	
43.	SECS-P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER LA NAVIGAZIONE AEREA MOD2 (modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER LA NAVIGAZIONE AEREA) link	3	24	
44.	SECS-P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER LA NAVIGAZIONE MARITTIMA link	6	48	
45.	GEO/12	Anno di corso 3	PROCESSI OCEANICI NELLA DINAMICA DEL CLIMA link	6	48	
46.	ING-INF/03	Anno di corso 3	RADAR link	6	48	
47.	GEO/12	Anno di corso 3	REMOTE SENSING DELL'OCEANO link	6	48	
48.	ICAR/06	Anno di corso 3	SISTEMI PER IL CONTROLLO DEL TRAFFICO AEREO link	6	48	

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule a disposizione della Scuola Interdipartimentale presso la sede del Centro Direzionale

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio



Descrizione link: Biblioteca di Ateneo

Link inserito: <http://biblioteca.uniparthenope.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche



Si prega di far riferimento al documento pdf allegato per una dettagliata descrizione delle attivit di Orientamento in ingresso. *28/06/2020*

Si desidera sottolineare che l'Università di Napoli Parthenope, in collaborazione con l'Associazione Italiana Dislessia (AID), ha attivato uno sportello di consulenza gratuita per fornire assistenza, informazione e divulgazione in merito ai problemi inerenti ai Disturbi Specifici di Apprendimento. Le attività di ascolto e assistenza saranno rivolte a studenti con D.S.A., ai loro genitori, nonché ai docenti interessati direttamente o indirettamente ai D.S.A. Lo sportello per gli studenti con D.S.A. reperibili al seguente link:

<https://www.uniparthenope.it/news/sportello-di-ascolto-e-consulenza-studenti-con-dsa-0>

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



Il documento pdf allegato descrive in dettaglio le attività di orientamento e tutorato in itinere. Seguono ulteriori informazioni relative al CdS in SNAMO. *04/06/2020*

Per tutte le eventuali difficoltà didattiche incontrate nel loro percorso di studi, gli studenti del CdS in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche possono fare riferimento ai seguenti docenti durante il loro orario di ricevimento (che tra le informazioni indicate alla voce Manifesto degli studi):

- Prof.ssa Annalisa Amadori e Prof. Salvatore Troisi per gli studenti del primo anno;

- Prof. Salvatore Troisi per gli studenti del secondo e terzo anno che scelgono il Curriculum in Navigazione e Rilievo;

- Prof. Giuseppe Del Core per gli studenti del secondo e terzo anno che scelgono il Curriculum in Gestione e Sicurezza del Volo;
- Prof. Pierpaolo Falco per gli studenti del secondo e terzo anno che scelgono il Curriculum in Meteorologia e Oceanografia.

Nel caso di problemi che riguardano l'organizzazione del Corso di Studi, l'orario delle lezioni o le sedute di esame, gli studenti devono fare riferimento al Coordinatore del CdS. Le segnalazioni di eventuali violazioni del regolamento didattico, del regolamento di disciplina, o del codice etico devono essere inoltrate in forma scritta non anonima oppure in modalit di colloquio diretto al Coordinatore del CdS.

Descrizione link: Orientamento in itinere

Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it/index.php/orientamento-in-itinere>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Durante il terzo anno del corso di laurea lo studente tenuto a svolgere un tirocinio della durata complessiva di 225 ore ^{04/06/2020} (9 CFU). Per ciascun tirocinante sono previsti un tutor aziendale responsabile della guida dell'allievo ed un tutor accademico. Le attivit di tirocinio sono volte allacquisizione di competenze tecnico/pratiche in accordo con lo spirito del corso di studio e dello specifico indirizzo scelto.

Il tirocinio si conclude con la predisposizione da parte dello studente di una relazione scritta approvata dai due tutor in cui vengono elencate ed illustrate le attivit svolte. L'approvazione della relazione da parte dei tutor, opportunamente vidimata, costituisce la modalit di acquisizione dei crediti previsti per l'attivit di tirocinio nell'ordinamento del Corso di Laurea. Il tutor aziendale provvede a valutare lattivit di tirocinio svolta ma non prevista una votazione che influisca sul voto di laurea.

Si prega di far riferimento al documento pdf allegato per ulteriori informazioni relative alle attivit di assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione allesterno.

Descrizione link: Servizio Placement di Ateneo

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione allesterno (tirocini e stage)

▶ QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilit internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilit internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Questo servizio erogato dall'Ufficio Affari Generali di Ateneo. Il Dipartimento di Scienze e Tecnologie ha un docente di riferimento per iniziative ERASMUS e di internazionalizzazione (prof. Pierpaolo Franzese), che ha la responsabilità dell'approvazione del learning agreement di ciascuno studente.

Descrizione link: ERASMUS-CONVENZIONI

Link inserito: <http://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/erasmus.html>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Technische Universitaet Graz	29283-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	04/12/2014	solo italiano
2	Bulgaria	Nikola Yonkov Vaptsarov Naval Academy	240605-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	18/01/2018	solo italiano
3	Bulgaria	University Of Ruse Angel Kanchev	66673-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	20/11/2014	solo italiano
4	Francia	Ecole Nationale De L Aviation Civile	27884-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	20/11/2014	solo italiano
5	Francia	Universite Des Sciences Et Technologies De Lille - Lille I	28539-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	16/11/2017	solo italiano
6	Grecia	Panepistimio Aigaiou	29118-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	04/12/2014	solo italiano
7	Lettonia	Informacijas Sistemu Menedzmenta Augstskola Sia	220359-EPP-1-2014-1-LV-EPPKA3-ECHE	20/11/2014	solo italiano
8	Lituania	Klaipedos Valstybine Kolegija	259918-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	01/05/2018	solo italiano
9	Polonia	Uniwersytet Mikolaja Kopernika W Toruniu	46657-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	20/11/2014	solo italiano
10	Portogallo	Instituto Politecnico De Lisboa	29144-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	01/01/2019	solo italiano
11	Regno Unito	University Of Portsmouth Higher Education Corporation	28782-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	01/05/2018	solo italiano
12	Spagna	Universidad De Almeria	29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	04/12/2017	solo italiano
13	Spagna	Universidad De Cadiz	28564-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/11/2015	solo italiano
14	Spagna	Universidad Politecnica De Madrid	29462-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2019	solo italiano
15	Spagna	Universitat Autonoma De Barcelona	29438-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2019	solo italiano
16	Svezia	Uppsala Universitet	29350-EPP-1-2014-1-SE-EPPKA3-ECHE	24/11/2014	solo italiano

17	Turchia	Izmir Ekonomi Universitesi	220981-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	09/11/2014	solo italiano
18	Turchia	Mardin Artuklu Universitesi	263491-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	09/12/2014	solo italiano
19	Turchia	Siirt Universitesi	256986-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	04/12/2014	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Si prega di far riferimento al documento pdf allegato per una dettagliata descrizione delle attivit di accompagnamento al lavoro. 04/06/2020

Descrizione link: Servizio Placement di Ateneo

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

30/05/2019

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Dati relativi all'A.A. 2019-20

29/10/2020

La statistica delle opinioni degli studenti stata elaborata tenendo conto solo degli studenti che hanno risposto alle singole domande.

Sono state considerate negative le risposte "decisamente no" e "pi no che s"

Sono state considerate positive le risposte "decisamente s" e "pi s che no".

Vengono riportate le percentuali relative alle risposte positive.

CAMPIONE STUDENTI

- Schede compilate totali 877

- Schede compilate da studenti che hanno frequentato pi del 50% delle lezioni: 700 (79.82%)

SEZIONE INSEGNAMENTO

- Adeguatezza delle conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame: 77.88% risposte positive;

- Adeguatezza del carico di studio rispetto ai crediti assegnati ai singoli insegnamenti: 89.51% risposte positive;

- Adeguatezza del materiale didattico per lo studio dei singoli insegnamenti: 85.41% risposte positive;
- Definizione chiara delle modalit di esame: 78.22% risposte positive;

SEZIONE DOCENZA

- Puntualit di svolgimento delle lezioni, etc.: 96.00% risposte positive;
- I docenti stimolano l'interesse verso la disciplina: 89.15% risposte positive;
- Chiarezza espositiva del docente: 89.72% risposte positive;
- Utilit della didattica integrativa: 88.14% risposte positive;
- Coerenza dell'insegnamento con il programma pubblicato: 97.71% risposte positive;
- Disponibilit del docente per chiarimenti e spiegazioni: 94.87% risposte positive;
- Interesse degli studenti verso gli argomenti trattati nell'insegnamento: 86.21% risposte positive;

SUGGERIMENTI

- Alleggerire il carico didattico complessivo: 26.6%
- Aumentare l'attivit di supporto didattico: 22.3%
- Fornire pi conoscenze di base: 28.7%
- Eliminare dal programma argomenti gi trattati in altri insegnamenti: 6.0%
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti: 11.8%
- Migliorare la qualit del materiale didattico: 23.3%
- Fornire in anticipo il materiale didattico: 22.8%
- Inserire prove d'esame intermedie: 29.9%
- Attivare insegnamenti serali: 3.4%

Descrizione link: Valutazione questionari studenti

Link inserito: <https://questionari.uniparthenope.it>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Si riportano di seguito le risultanze delle opinioni dei laureati in Scienze Nautiche ed Aeronautiche negli anni solari 2019, 2018 e 2017. ^{29/10/2020}

L'anno 2019 il pi aggiornato tra quelli disponibili. Tali rilevazioni sono desunte dalle statistiche pubblicate da AlmaLaurea relative ai laureati in Scienze Nautiche ed Aeronautiche (classe L-28) che hanno compilato il questionario.

Numero di laureati che hanno compilato il questionario: 21.

GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)

- decisamente s: 66.7 (2019); 31.8 (2018); 37.9 (2017)
- pi s che no: 19.0 (2019); 47.7 (2018); 48.3 (2017)
- pi no che s: 9.5 (2019); 13.6 (2018); 13.8 (2017)
- decisamente no: 0 (2019); 2.3 (2018)

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)

- decisamente s: 42.9 (2019); 34.1 (2018); 44.8 (2017)
- pi s che no: 52.4 (2019); 52.3 (2018); 51.7 (2017)
- pi no che s: 4.8 (2019); 11.4 (2018); 3.4 (2017)

Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)

- decisamente s: 47.6 (2019); 59.1 (2018); 69.0 (2017)
- pi s che no: 38.1 (2019); 27.3 (2018); 31.0 (2017)

- pi no che s: 14.3 (2019); 9.1 (2018)
- decisamente no: 0 (2019); 2.3 (2018)

Valutazione delle aule (%)

- sempre o quasi sempre adeguate: 19.0 (2019); 37.2 (2018); 41.4 (2017)
- spesso adeguate: 71.4 (2019); 48.8 (2018); 51.7 (2017)
- raramente adeguate: 9.5 (2019); 14.0 (2018)

Valutazione delle postazioni informatiche (%)

- erano presenti e in numero adeguato: 40 (2019); 45.2 (2018); 51.7 (2017)
- erano presenti, ma in numero inadeguato: 60 (2019); 54.8 (2018); 37.9 (2017)

Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)

- decisamente positiva: 33.3 (2019); 27.8 (2018); 31.0 (2017)
- abbastanza positiva: 50.0 (2019); 58.3 (2018); 44.8 (2017)
- abbastanza negativa: 16.7 (2019); 8.3 (2018); 6.9 (2017)
- decisamente negativa: 0 (2019); 5.6 (2018)

Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%)

- decisamente s: 81.0 (2019); 52.3 (2018); 51.7 (2017)
- pi s che no: 14.3 (2019); 36.4 (2018); 41.4 (2017)
- pi no che s: 4.8 (2019); 9.1 (2018); 6.9 (2017)
- decisamente no: 0 (2019); 2.3 (2018).

Si iscriverebbero di nuovo all'universit? (%)

- s, allo stesso corso dell'Ateneo: 71.4 (2019); 70.5 (2018) 75.9 (2017)
- s, ma ad un altro corso dell'Ateneo: 4.8 (2019); 4.5 (2018) 0.0 (2017)
- s, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo: 23.8 (2019); 13.6 (2018) 3.4 (2017)
- non si iscriverebbero pi all'universit: 0 (2019); 2.3 (2018); 6.9 (2017)

Per quanto riguarda le prospettive di studio futuro dei laureati si desume che:

- Intendono proseguire gli studi: 90.5% (2019); 77.3% (2018); 72.4% (2017), di cui il 76.2% (2019); 75% (2018); 55.2% (2017) con laurea specialistica/magistrale presso lo stesso ateneo e il 14.3% (2019); 2.3% (2018); 3.4% (2017) con corsi di perfezionamento o master universitari
- non intendono proseguire: 9.5% (2019); 20.5 % (2018); 27.6% (2017)

Dal confronto dei dati del 2019 con quelli degli anni precedenti si osserva un generale aumento del grado di soddisfazione dei laureati.

Descrizione link: Rilevazione opinioni laureati 2019

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=L&ateneo=70041&facolta=1280&g>



Si riportano di seguito i dati relativi all'A.A. 2019/20 che per i dati di ingresso e di percorso fanno riferimento al nuovo CdS ^{29/10/2020} in "Scienze nautiche, aeronautiche e meteo-oceanografiche", mentre per i dati di uscita al CdS in "Scienze nautiche ed aeronautiche". Ove disponibili vengono forniti gli stessi dati relativi agli A.A. precedenti per favorire la visualizzazione del trend. I dati sono stati forniti dall'ateneo e sono stati integrati con dati forniti da AlmaLaurea.

DATI DI INGRESSO

Immatricolati puri: 68 (2019/20); 82 (2018/19); 98 (2017/18); 99 (2016/17); 103 (2015/16); 105 (2014/15).
Nell'ultimo anno il numero di immatricolati totali ha subito una lieve diminuzione rispetto all'anno precedente.

Immatricolati totali: 76 (2019/20), 88 (2018/19), 111 (2017/18), 110 (2016/17), 113 (2015/16), 115 (2014/15).
Nell'ultimo anno il numero di immatricolati totali ha subito una lieve diminuzione rispetto all'anno precedente.

Provenienza geografica relativa agli immatricolati puri:

- 2019/20: 57% dalla regione Campania, 43% da altre regioni;
- 2018/19: 59.7% dalla regione Campania, 40.1% da altre regioni;
- 2017/18: 53.0% dalla regione Campania, il 47.0 % da altre regioni, tra cui spicca la Sicilia con il 17.3% e la Puglia con l'11.2%;
- 2016/17: circa il 63.6 % dalla regione Campania, il 36.4% da altre regioni, tra cui spicca la Sicilia con il 14.1%;
- 2015/16: circa il 73.8 % dalla regione Campania, il 27.0 % da altre regioni, tra cui spicca la Sicilia con l'8.7%;
- 2014/15: 80.0 % dalla regione Campania, il 20.0 % da altre regioni.

Nel 2019/20 si assiste ad una lieve diminuzione degli immatricolati puri provenienti dalla regione Campania ed un corrispondente aumento della percentuale di immatricolati provenienti da altre regioni.

Provenienza scolastica immatricolati:

- 2019/20: il 75% di provenienza dagli istituti tecnico/professionali e il 25% dai licei;
- 2018/19: il 73.2% di provenienza dagli istituti tecnico/professionali e il 26.8% dai licei.
- 2017/18: il 69.4% di provenienza dagli istituti tecnico/professionali e il 30.6% dai licei.
- 2016/17: il 61.6% di provenienza dagli istituti tecnico/professionali e il 38.4% dai licei;
- 2015/16: il 62.5% di provenienza dagli istituti tecnico/professionali e il 37.5% dai licei;
- 2014/15: il 56.2% di provenienza da istituti tecnico/professionali e il 43.8% dai licei.

Si conferma negli anni l'attrattiva del corso di laurea per i diplomati tecnico professionali, in special modo per quelli provenienti dagli istituti tecnici di trasporti e logistica.

Qualità in entrata:

- 2019/20 16.6% tra 60-69; 37.9% tra 70-79; 18.2% tra 80-89; 27.3% tra 90-100; media 80.70;
- 2018/19 15.9% tra 60-69; 24.4% tra 70-79; 29.3% tra 80-89; 30.5% tra 90-100; dato non disponibile.
- 2017/18: 13.7% tra 60-69; 24.2% tra 70-79; 30.5% tra 80-89; 31.6% tra 90-100; media 83.1;
- 2016/17: 20.4% tra 60-69; 31.6% tra 70-79; 24.5% tra 80-89; 23.5% tra 90-100; media 79.0;
- 2015/16: 31.3% tra 60-69; 22.2% tra 70-79; 31.3% tra 80-89; 15.1% tra 90-100; media 77.3;
- 2014/15: 31.4% tra 60-69; 35.3% tra 70-79; 20.1% tra 80-89; 12.3% tra 90-100; media 75.3.

Nell'anno accademico 2019/20 stato osservato un leggero calo del voto medio del diploma di scuola secondaria superiore dei nuovi immatricolati.

DATI DI PERCORSO

Iscritti in corso e fuori corso dettagliati per anni di fuori corso:

- 2019/20: 181 in corso; dati non disponibili;

- 2018/19: 191 in corso; 37 1FC 14 2FC 6 3FC 10 4FC 4 5FC 4 6FC 2 7FC;
- 2017/18: 224 in corso; 36 1FC 26 2FC 21 3FC 4 4FC 7 5FC 3 6FC 5 7FC
- 2016/17: 253 in corso; 39 1FC 29 2FC 10 3FC 12 4FC 6 5FC 7 6FC;
- 2015/16: 245 in corso; 42 1FC 15 2FC 13 3FC 7 4FC 10 5FC;
- 2014/15: 254 in corso; 23 1FC 20 2FC 14 3FC 14 4FC.

Nel 2019/20 il numero degli studenti in corso diminuito di circa il 5% rispetto al 2018/19.

Abbandoni o trasferimenti relativi al primo anno del corso di studi:

- 2019/20: 36.4% non reiscritti, 3.4% trasferiti ad altri corsi;
- 2018/19: 44.9% non reiscritti, 1.0% trasferiti ad altri corsi;
- 2016/17: 47.3% non reiscritti, 3.6% trasferiti ad altri corsi;
- 2015/16: 44.7% non reiscritti, 5 % trasferiti ad altri corsi dello stesso Ateneo;
- 2014/15: 39.6% non reiscritti, 2 % trasferiti al corso di Informatica dello stesso Ateneo;
- 2013/14: 49.6% non reiscritti 3% trasferiti a Informatica dello stesso Ateneo.

Nell'ultimo anno stata osservata una riduzione della percentuale di abbandono rispetto ai 5 anni precedenti.

DATI DI USCITA

Da AlmaLaurea anno 2019 risultano 21 Laureati e 21 di questi hanno compilato il questionario da cui consegue che:

- Il punteggio medio dei voti di esame dei laureati pari a 26.9;
- Il punteggio medio del voto di laurea pari a 105.3;
- La percentuale dei laureati in corso pari al 57.1%, il 33.3% si laurea con 1 anno di ritardo;
- Il ritardo medio alla laurea pari a 0.5 anni;
- Il 90.5% degli intervistati intende proseguire gli studi.

Da AlmaLaurea anno 2018 risultano 46 Laureati e 44 di questi hanno compilato il questionario da cui consegue che:

- Il punteggio medio dei voti di esame dei laureati pari a 24.9;
- Il punteggio medio del voto di laurea pari a 96.7;
- La percentuale dei laureati in corso pari al 28.3%, il 32.6% si laurea con 1 anno di ritardo;
- Il ritardo medio alla laurea pari a 0.9 anni;
- Il 77.3% degli intervistati intende proseguire gli studi.

Da AlmaLaurea anno 2017 risultano 31 Laureati e 29 di questi hanno compilato il questionario da cui consegue che:

- Il punteggio medio dei voti di esame dei laureati pari a 25.0;
- Il punteggio medio del voto di laurea pari a 97.2;
- La percentuale dei laureati in corso pari al 38.7%, il 25.8% si laurea con 1 anno di ritardo;
- Il ritardo medio alla laurea pari a 1.1 anni;
- Il 72.4% degli intervistati intende proseguire gli studi.

Da AlmaLaurea anno 2016 risultano 23 Laureati e 21 di questi hanno compilato il questionario da cui consegue che:

- Il punteggio medio dei voti di esame dei laureati pari a 24.4;
- Il punteggio medio del voto di laurea pari a 94.4;
- La percentuale dei laureati in corso pari al 30.4%, il 30.4% si laurea con 1 anno di ritardo;
- Il ritardo medio alla laurea pari a 1.3 anni;
- Il 61.9% degli intervistati intende proseguire gli studi.

Da AlmaLaurea anno 2015 risultano 38 Laureati e 35 di questi hanno compilato il questionario da cui consegue che:

- Il punteggio medio dei voti di esame dei laureati pari a 25.4;
- Il punteggio medio del voto di laurea pari a 98.7;
- La percentuale dei laureati in corso pari al 47.4%, il 31.6% si laurea con 1 anno di ritardo;
- Il ritardo medio alla laurea pari a 0.9 anni;
- Il 68.8% degli intervistati intende proseguire gli studi.

Dai dati AlmaLaurea si evince una diminuzione dei laureati nell'anno 2019, ma anche un significativo aumento del punteggio medio del voto degli esami e di laurea ed una flessione del ritardo medio alla laurea.

Descrizione link: Dati Almalaurea 2019

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=L&ateneo=70041&facolta=1280&g>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Si riportano di seguito i dati provenienti da AlmaLaurea relativi ai laureati in Scienze Nautiche ed Aeronautiche (L28) nel triennio 2017-2019. 29/10/2020

POPOLAZIONE ANALIZZATA

- Numero Laureati 45 (2019), 31 (2018), 23 (2017)
- Numero intervistati 39 (2019), 27 (2018), 18 (2017)
- Voto medio di laurea 96.3 (2019), 97.2 (2018), 94.4 (2017)

FORMAZIONE MAGISTRALE

- Iscrizione ad un corso di laurea magistrale 76.9% (2019), 66.7% (2018), 66.7% (2017)
- Percentuali degli iscritti ad un corso di laurea magistrale che proseguono gli studi nello stesso Ateneo in cui hanno conseguito la laurea triennale: 83.3% (2019), 100.0% (2018), 91.7% (2017)
- Soddisfazione media in decimi per gli studi magistrali: 7.8 (2019), 8.1 (2018), 6.8 (2017)
- Motivi di iscrizione alla laurea magistrale:
 - Miglioramento della formazione culturale 26.7% (2019), 16.7% (2018), 21.4% (2017)
 - Miglioramento della possibilità di trovare lavoro 26.7% (2019), 50.0% (2018), 35.7% (2017)
 - Necessaria per trovare lavoro 33.3% (2019), 27.8% (2018), 35.7% (2017)

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE

Condizione occupazionale e formativa

- Lavora e non iscritto alla magistrale 15.4% (2019), 18.5% (2018), 11.1% (2017)
- Lavora ed iscritto alla magistrale 20.5% (2019), 18.5% (2018), 0.0% (2017)
- Non lavora ed iscritto alla magistrale 56.4% (2019), 48.1% (2018), 66.7% (2017)
- Non lavora, non iscritto alla magistrale e non cerca lavoro 5.1% (2019), 11.1% (2018), 5.6% (2017)
- Non lavora, non iscritto alla magistrale ma cerca lavoro 2.6% (2019), 3.7% (2018), 16.7% (2017)

Condizione occupazionale

- Lavora 35.9% (2019), 37.0% (2018), 11.1% (2017)
- Non lavora e non cerca 48.7% (2019), 44.4% (2018), 11.1% (2017)
- Non lavora ma cerca 15.4% (2019), 18.5% (2018), 77.8% (2017)

INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO

Condizione occupazionale alla laurea

- Prosegue il lavoro iniziato prima della laurea 28.6% (2019), 60.0% (2018), 0.0% (2017)
- Non prosegue il lavoro iniziato prima della laurea 21.4% (2019), 10.0% (2018), 0.0% (2017)
- Ha iniziato a lavorare dopo la laurea 50.0% (2019), 30.0% (2018), 100.0% (2017)
- Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro in mesi 4.2% (2019), 7.3 (2018), 2.0 (2017)

CARATTERISTICHE DELL'ATTUALE LAVORO

Tipologia dell'attività lavorativa

- Autonomo 14.3% (2019), 10.0% (2018), 0.0% (2017)
- Tempo indeterminato 28.6% (2019), 40.0% (2018), 50.0% (2017)
- Altri contratti 57.1% (2019), 50.0% (2018), 50.0% (2017)
- Diffusione del part-time 21.4% (2019), 30.0% (2018), 0.0% (2017)
- Numero di ore settimanali di lavoro 31.8% (2019), 29.2 (2018), 44.5 (2017)

CARATTERISTICHE DELL'AZIENDA

Settore di attivit

- Pubblico 7.1% (2019), 20.0% (2018), 0.0% (2017)
- Privato 92.9% (2019), 80.0 (2018), 100.0% (2017)

RETRIBUZIONE

Retribuzione mensile netta in Euro

- Uomini 1330 (2019), 1532 (2018), 1376 (2017)
- Donne 200 (2019), 538 (2018), NP (2017)

UTILIZZO E RICHIESTA DELLA LAUREA NELL'ATTUALE LAVORO

Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea

- Elevato 57.1% (2019), 30.0% (2018), 50.0% (2017)
- Ridotto 28.6% (2019), 40.0% (2018), 0.0% (2017)
- Nullo 14.3% (2019), 30.0% (2018), 50.0% (2017)

Adeguatezza della formazione professionale acquisita all'universit

- Molto adeguata 57.1% (2019), 70.0% (2018), 50.0% (2017)
- Poco adeguata 35.7% (2019), 20.0% (2018), 50.0% (2017)
- Per niente adeguata 7.1% (2019), 10.0% (2018), 0.0% (2017)

Richiesta della laurea per l'attivit lavorativa

- Richiesta per legge 28.6% (2019), 10.0% (2018), 50.0% (2017)
- Non richiesta ma necessaria 28.6% (2019), 10.0% (2018), 0.0% (2017)
- Non richiesta ma utile 28.6% (2019), 50.0% (2018), 0.0% (2017)
- Non richiesta n utile 14.3% (2019), 30.0% (2018) 50.0% (2017)

EFFICACIA DELLA LAUREA NEL LAVORO SVOLTO

Efficacia della laurea nel lavoro svolto

- Molto 57.1% (2019), 22.2% (2018), 50.0% (2017)
- Abbastanza 21.4% (2019), 44.4% (2018), 0.0% (2017)
- Poco 21.4% (2019), 33.3% (2018), 50.0% (2017)
- Soddisfazione per il lavoro svolto in decimi 7.6 (2019), 8.1 (2018), 6.5 (2017)

Se confrontati con quelli rilevati nell'anno precedente i dati presentati in questo quadro mostrano delle variazioni positive per quanto attiene il numero complessivo di laureati e l'adeguatezza della formazione professionale. Un dato particolarmente negativo riguarda l'aspetto retributivo, dal momento che si evidenzia ancora una forte disparit di genere.

Descrizione link: Dati Almalaurea 2019

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=L&ateneo=70041&facolta=1280&g>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Si riportano di seguito i rilevamenti statistici dei Tirocini aziendali effettuati dagli studenti di Scienze Nautiche e Aeronautiche nel 2019 (9 CFU = 225 ore). Tra parentesi sono riportati i dati relativi all'anno precedente.

29/10/2020

L'Ufficio Placement comunica che le aziende hanno provveduto alla compilazione del questionario in 1 (6) casi.

Le risposte alle domande poste dal questionario sono riportate di seguito

a) Il Tirocinante/stagista ha terminato il periodo di tirocinio/stage

1 (6) SI

b) Al termine del periodo di tirocinio/stage l'azienda ha effettuato una proposta di lavoro?

1 (5) NO, 0 (1) SI

c) Ritiene adeguato e funzionale il servizio di organizzazione dei tirocini messo a disposizione dall'Università?

1 (6) SI

d) Ritiene Adeguata la durata del tirocinio per l'acquisizione di maggiori competenze formative / Lavorative da parte del Tirocinante / Stagista?

0 (4) s, 1 (2) pi s che no

e) E' soddisfatto del livello di integrazione nell'ambiente di lavoro raggiunto dal Tirocinante / Stagista?

1 (6) s

f) Le conoscenze e capacit possedute dal tirocinante sono risultate vantaggiose per le attivit svolte durante l'esperienza?

1 (5) s, 0 (1) pi s che no

g) Al termine del periodo di tirocinio/stage ritiene che sia stato conseguito un buon livello professionale dal Tirocinante/stagista?

1 (6) s

h) L'Azienda sarebbe disponibile ad ospitare altri Tirocinanti in futuro?

0 (5) s, 1 (1) pi s che no

Una statistica effettuata dalla Segreteria Didattica, che raccoglie le risultanze dei tirocini effettuati, rivela invece che, nell'Anno Solare 2019 sono stati effettuati 25 Tirocini dagli studenti di Scienze Nautiche ed Aeronautiche e 2 da quelli di Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche. Risulta quindi evidente la necessit di sollecitare le Aziende nella compilazione del questionario al fine di permettere un'adeguata analisi statistica.

I giudizi espressi dalle aziende direttamente sui rapporti di Tirocinio sono i seguenti:

Giudizi Ottimo 10 (25)

Giudizi Buono 5 (10)

Giudizi Sufficiente 12 (14)

Descrizione link:



28/06/2020

Gli obiettivi principali del sistema Assicurazione di Qualità di Ateneo sono:

- garantire che la qualità della didattica sia ben documentata, verificabile e valutabile;
- facilitare l'accesso alle informazioni, rendendole chiare e comprensibili a studenti, famiglie ed esponenti del mondo del lavoro;
- favorire la partecipazione attiva di tutte le componenti al processo di assicurazione di qualità dei Corsi di Studio finalizzato al miglioramento continuo.

I principali attori del sistema di AQ di Ateneo sono:

1. il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) che ha il compito di coadiuvare, monitorare e controllare il processo di Assicurazione di Qualità dell'Ateneo in linea con le indicazioni degli organi di governo dell'Ateneo e del Nucleo di valutazione, di concerto con i Direttori, i Consigli di Coordinamento dei Corsi di Studio, i referenti AQ ed i Gruppi del Riesame, le commissioni paritetiche docenti-studenti, i referenti per la SUA-RD e la Terza Missione. Compito del PQA di promuovere il miglioramento della qualità dei Corsi di Studio, della ricerca dipartimentale e delle attività di terza missione

2. il Consiglio di Dipartimento che

- a. approva le schede di monitoraggio annuali e i Rapporti di Riesame ciclico predisposti dai CdS, verificando la coerenza con quanto descritto negli obiettivi e quanto raggiunto;
- b. approva il DARPA didattica del Dipartimento, sulla base dei DARPA predisposti dai singoli CdS, e il DARPA ricerca del Dipartimento;
- c. delibera la distribuzione di risorse per attuazione delle azioni correttive e per il perseguimento degli obiettivi di qualità della didattica;

3. il Coordinatore di Corso di Studio che

- a. interviene per analizzare e risolvere le criticità di singoli insegnamenti insieme ai docenti interessati;
- b. indica il referente per la compilazione della banca dati SUA;
- c. il responsabile dell'assicurazione della qualità del CdS;
- d. assicura che la scheda di monitoraggio annuale sia redatta e caricata nella SUA del CdS e che sia inviata al PQA e al Nucleo di Valutazione;
- e. assicura che il DARPA didattica del CdS, e/o il Rapporto di Riesame ciclico, siano redatti e inviati al PQA e al Nucleo di Valutazione;
- f. interviene prontamente per risolvere le criticità che gli vengono segnalate nel corso dell'anno accademico;

4. il Consiglio di Corso di Studio che

- a. predisporre la scheda SUA del CdS (contenuti didattici, programmi, curricula, piani di studio,);
- b. predisporre la scheda di monitoraggio annuale;
- c. predisporre DARPA didattica del CdS, e/o il Rapporto di Riesame ciclico;
- d. svolge un'attività collegiale di autovalutazione annuale e pluriennale;

5. la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) che

- a. entro il 31 dicembre di ogni anno redige una relazione secondo quanto previsto dalla linea guida AVA dell'ANVUR e la trasmette ai Presidenti del CdS afferenti al Dipartimento, al Direttore di Dipartimento, al Presidio della Qualità di Ateneo e al Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, per la successiva trasmissione all'ANVUR;
- b. verifica che l'efficacia degli interventi correttivi proposti sui Corsi di Studi negli anni successivi;

6. il Nucleo di Valutazione (NdV) che effettua un'attività annuale di controllo e di indirizzo attraverso la propria relazione annuale; in particolare esprime le proprie valutazioni attraverso una relazione annuale che tiene conto delle relazioni delle

commissioni paritetiche dell'anno precedente e della corretta redazione degli schede di monitoraggio annuale, dei DARPA didattica e ricerca del Dipartimento e dei Riesami Ciclici dei CdS, nonché dell'efficacia complessiva della gestione della AQ. Tale relazione inviata al Presidio di Qualità ed all'ANVUR.

7. Uffici Affari Generali e di Supporto al Nucleo di Valutazione che forniscono il supporto tecnico-amministrativo a tutti gli attori coinvolti nel processo di Assicurazione della Qualità

8. Il Senato Accademico ed il Consiglio di Amministrazione che deliberano in merito alle proposte di AQ del Presidio della Qualità

Descrizione link: Sistema di Qualità dell'Ateneo

Link inserito: <http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

28/06/2020

L'organizzazione della qualità del presente Consiglio di Corso di Studio (CCdS) gestita da un gruppo di docenti di riferimento del corso nominati dal CdS.

Gli attori coinvolti nel sistema Qualità del CdS sono:

- a) Il coordinatore del CdS (che per il triennio 2019-2022 il Prof. Stefano Pierini);
- b) Il CCdS;
- c) il Gruppo di Gestione AQ del CdS;
- d) Il Gruppo di Riesame.

Per l'A.A. in corso i nominativi degli attori presenti nei punti a) e c) sono elencati nella sezione Qualità/Presentazione/Referenti e Strutture della SUA.

Nell'attesa che i servizi informativi dell'ateneo predispongano una piattaforma per il repository dei verbali degli organi interessati, tali documenti sono disponibili presso il Dipartimento di Scienze e Tecnologie.

Ogni anno viene stilato, ed approvato dal CCdS, il Documento di Analisi e Riprogrammazione Annuale (DARPA). In questo documento: (i) vengono analizzati gli indicatori del CdS, (ii) viene presa in considerazione la Scheda di Monitoraggio Annuale e, (iii) sulla scorta delle risultanze del CPDS, della relazione annuale del Nucleo di Valutazione e dei verbali del Comitato di Indirizzo e dei CCdS, viene infine proposta la Riprogettazione del CdS.

Descrizione link: Documento di gestione del CdS

Link inserito: <http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

28/06/2020

Le principali attività pianificate e programmate dal CdS sono di seguito riassunte.

(a) Miglioramento del sistema di gestione per la qualità:

- Indagine sulla domanda di formazione: ogni anno entro settembre.
- Definizione degli obiettivi formativi: ogni 3 anni.
- Riprogettazione dell'Offerta Formativa: ogni 3 anni.
- Pianificazione attività orientamento: ogni anno entro settembre.
- Pianificazione e organizzazione attività didattiche primo semestre: ogni anno entro settembre.
- Pianificazione e organizzazione attività didattiche secondo semestre: ogni anno entro febbraio.
- Attività di orientamento: ogni anno tipicamente da novembre a marzo.
- Acquisizione della relazione della CPDS: ogni anno nel mese di gennaio.
- Compilazione del DARPA didattica del CdS: ogni anno, di norma nel mese di gennaio.
- Redazione del rapporto di riesame ciclico: di norma ogni 3-5 anni, o quando viene proposta una modifica di ordinamento
- Compilazione della scheda di monitoraggio annuale: ogni anno secondo le scadenze ministeriali
- Compilazione delle schede SUA-CdS: ogni anno secondo le scadenze ministeriali
- Somministrazione dei questionari agli studenti fra i 2/3 ed il termine della durata degli insegnamenti
- Aggiornamento delle schede degli insegnamenti per il successivo anno accademico: ogni anno entro il mese di giugno.

(b) Miglioramento delle prestazioni del CdS:

- Si svolgono con regolarità le Riunioni del Gruppo di Riesame, il quale presenta le proprie relazioni agli organi di gestione.
- Il CdS ha programmato le attività di miglioramento previste nel DARPA 2019.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

03/06/2019

La scheda di monitoraggio annuale viene approntata entro il mese di settembre di ogni Anno Accademico dal Gruppo di riesame e approvata dal Consiglio di CdS. Si riportano di seguito le schede di monitoraggio annuale dei precedenti Anni Accademici.

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

31/05/2017

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

19/05/2016

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

PIERINI Stefano

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio del Corso di Studio

Struttura didattica di riferimento

SCIENZE E TECNOLOGIE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	AULICINO	Giuseppe	GEO/12	RD	1	Caratterizzante	1. REMOTE SENSING DELL'OCEANO
2.	BUDILLON	Giorgio	GEO/12	PO	.5	Caratterizzante	1. METEOROLOGIA
3.	CASTAGNO	Pasquale	GEO/12	RD	1	Caratterizzante	1. PROCESSI OCEANICI NELLA DINAMICA DEL CLIMA

4.	COTRONEO	Yuri	GEO/12	RD	1	Caratterizzante	1. MISURE METEO-OCEANOGRAFICHE E ANALISI DATI
5.	DEL CORE	Giuseppe	ING-IND/03	PA	1	Caratterizzante	1. MECCANICA DEL VOLO
6.	FALCHI	Ugo	ICAR/06	RU	1	Caratterizzante	1. FOTOGRAMMETRIA
7.	AMADORI	Anna Lisa	MAT/05	RU	1	Base	1. ANALISI MATEMATICA I
8.	FALCO	Pierpaolo	GEO/12	PA	1	Caratterizzante	1. OCEANOGRAFIA POLARE
9.	FERRAIOLI	Giampaolo	ING-INF/03	RU	.5	Caratterizzante	1. TEORIA DEI SEGNALI
10.	MAGNOSI	Silvio	IUS/06	RU	1	Caratterizzante	1. DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE CFU 6
11.	METALLO	Concetta	SECS-P/10	PA	1	Caratterizzante	1. ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER LA NAVIGAZIONE MARITTIMA
12.	PAPPONE	Gerardo	GEO/02	PO	1	Caratterizzante	1. GEOLOGIA MARINA
13.	PIERINI	Stefano	GEO/12	PO	.5	Caratterizzante	1. FLUIDODINAMICA
14.	TROISI	Salvatore	ICAR/06	PO	.5	Caratterizzante	1. TRATTAMENTO DELLE OSSERVAZIONI 2. GEODESIA E NAVIGAZIONE
15.	ZAMBIANCHI	Enrico	GEO/12	PO	1	Caratterizzante	1. OCEANOGRAFIA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Palma Esposito	Daniele		
Ammutinato	Sara		
Inella	Gianmarco		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
---------	------

Amadori	Annalisa
Del Core	Giuseppe
Falchi	Ugo
Pierini	Stefano
Zambianchi	Enrico

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
DEL CORE	Giuseppe		
RICCIO	Angelo		
COTRONEO	Yuri		
TROISI	Salvatore		
MAGNOSI	Silvio		
AMADORI	Anna Lisa		
GAGLIONE	Salvatore		

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - NAPOLI	
Data di inizio dell'attività didattica	23/09/2020
Studenti previsti	150

▶

Eventuali Curriculum

Navigazione e Rilievo	0122^A22^063049
-----------------------	-----------------

Gestione e Sicurezza del volo	0122^A20^063049
-------------------------------	-----------------

Meteorologia e Oceanografia	0122^A21^063049
-----------------------------	-----------------



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	0122^UNI^063049
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Conduzione del mezzo navale
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	15/02/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	23/02/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	11/01/2018
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La definizione degli obiettivi formativi specifici appare congruente con gli obiettivi formativi generali

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso:

- motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica.
- compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive messe a disposizione dalla Facoltà e dall'Ateneo;
- buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità



Sintesi delle motivazioni dell'istituzione dei gruppi di affinità

RAD

Sono attivi due gruppi di affinità con riferimento alla laurea in "Scienze nautiche, aeronautiche e meteo-oceanografiche" (Gruppo 1) e all'istituenda laurea ad orientamento professionale in "Conduzione del mezzo navale" (Gruppo 2), entrambe afferenti alla classe L-28. L'istituzione dei due gruppi si resa necessaria per la diversa natura formativa dei percorsi di studio, dal momento che il secondo ad orientamento professionale ed mirato alla formazione di due figure professionali specifiche, ovvero Ufficiale di Coperta e di Macchina a bordo di navi della marina mercantile. Tale istituzione, inoltre, anche necessaria dal momento che non possibile condividere 60 CFU di attività formative di base e caratterizzanti tra i curriculum afferenti ai due corsi di studio, soprattutto tenendo presente dell'ampio spazio (50-60 CFU) da dover assegnare al tirocinio nella strutturazione dei corsi ad orientamento professionale.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	412000648	ANALISI DELLE FORME E DEI PROCESSI COSTIERI <i>semestrale</i>	GEO/04	Pietro Patrizio Ciro AUCELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/04	48
2	2020	412000930	ANALISI MATEMATICA I <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Anna Lisa AMADORI <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/05	96
3	2019	412000654	ANALISI MATEMATICA II <i>semestrale</i>	MAT/05	Luigi D'ONOFRIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	72
4	2019	412000651	ARCHITETTURA E STATICA DELLA NAVE <i>semestrale</i>	ING-IND/01	Antonio SCAMARDELLA <i>Professore Ordinario</i>	ING-IND/01	72
5	2018	412000293	AVIONICA <i>semestrale</i>	ING-IND/05	Docente non specificato		72
6	2019	412000655	CALCOLO NUMERICO E MATEMATICA APPLICATA <i>semestrale</i>	MAT/08	Ardelio GALLETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/08	48
7	2018	412000294	CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS <i>semestrale</i>	ICAR/06	Claudio PARENTE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/06	48
8	2018	412000311	DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE CFU 6 <i>semestrale</i>	IUS/06	Docente di riferimento Silvio MAGNOSI <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/06	48
9	2018	412000302	ECONOMIA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Concetta METALLO <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/10	48

Angelo RICCIO

10	2020	412000931	FISICA I <i>semestrale</i>	FIS/05	<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/06	72
11	2019	412000656	FISICA II CFU 6 <i>semestrale</i>	FIS/05	Alessandra ROTUNDI <i>Professore Ordinario</i>	FIS/05	48
12	2019	412000657	FLUIDODINAMICA <i>semestrale</i>	GEO/12	Docente di riferimento (peso .5) Stefano PIERINI <i>Professore Ordinario</i>	GEO/12	72
13	2018	412000317	FOTOGRAMMETRIA <i>semestrale</i>	ICAR/06	Docente di riferimento Ugo FALCHI <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/06	48
14	2020	412000932	GEODESIA E NAVIGAZIONE <i>semestrale</i>	ICAR/06	Docente di riferimento (peso .5) Salvatore TROISI <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/06	48
15	2020	412000932	GEODESIA E NAVIGAZIONE <i>semestrale</i>	ICAR/06	Silvio DEL PIZZO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/06	24
16	2018	412000304	GEOFISICA MARINA MOD GEO 02 (modulo di GEOFISICA MARINA) <i>semestrale</i>	GEO/02	Sabrina AMODIO <i>Ricercatore confermato</i>	GEO/02	32
17	2018	412000305	GEOFISICA MARINA MOD GEO 11 (modulo di GEOFISICA MARINA) <i>semestrale</i>	GEO/11	Docente non specificato		40
18	2019	412000649	GEOLOGIA MARINA <i>semestrale</i>	GEO/02	Docente di riferimento Gerardo PAPPONE <i>Professore Ordinario</i>	GEO/02	72
19	2020	412000933	INFORMATICA DI BASE E LABORATORIO <i>semestrale</i>	INF/01	Giuseppe SALVI <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	48
20	2018	412000306	LABORATORIO DI CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS MOD2 (modulo di CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS CON LAB) <i>semestrale</i>	ICAR/06	Claudio PARENTE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/06	24

21	2018	412000313	MANOVRABILITA' E TENUTA DELLA NAVE AL MARE <i>semestrale</i>	ING-IND/01	Silvia PENNINO		72
22	2019	412000646	MECCANICA DEL VOLO <i>semestrale</i>	ING-IND/03	Docente di riferimento Giuseppe DEL CORE <i>Professore Associato confermato</i>	ING-IND/03	72
23	2020	412000935	METEOROLOGIA <i>semestrale</i>	GEO/12	Docente di riferimento (peso .5) Giorgio BUDILLON <i>Professore Ordinario</i>	GEO/12	72
24	2018	412000307	MISURE METEO-OCEANOGRAFICHE E ANALISI DATI <i>semestrale</i>	GEO/12	Docente di riferimento Yuri COTRONEO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	GEO/12	48
25	2018	412000295	NAVIGAZIONE AEREA E CARTOGRAFIA AERONAUTICA <i>semestrale</i>	ICAR/06	Salvatore GAGLIONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/06	72
26	2018	412000927	NAVIGAZIONE RADIOELETRONICA MOD.2 (modulo di NAVIGAZIONE RADIOELETRONICA) <i>semestrale</i>	ICAR/06	Salvatore GAGLIONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/06	24
27	2018	412000319	NORMATIVE AERONAUTICHE E HUMAN FACTOR <i>semestrale</i>	ING-IND/05	Docente di riferimento Giuseppe DEL CORE <i>Professore Associato confermato</i>	ING-IND/03	48
28	2018	412000308	OCEANOGRAFIA <i>semestrale</i>	GEO/12	Docente di riferimento Enrico ZAMBIANCHI <i>Professore Ordinario</i>	GEO/12	72
29	2018	412000905	OCEANOGRAFIA POLARE <i>semestrale</i>	GEO/12	Docente di riferimento Pierpaolo FALCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/12	48

**ORGANIZZAZIONE DEI
SERVIZI PER LA**

30	2018	412000297	NAVIGAZIONE AEREA MOD1 (modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER LA NAVIGAZIONE AEREA) <i>semestrale</i>	ING-IND/05	Docente non specificato		48	
31	2018	412000298	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER LA NAVIGAZIONE AEREA MOD2 (modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER LA NAVIGAZIONE AEREA) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Docente non specificato		24	
32	2018	412000320	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER LA NAVIGAZIONE MARITTIMA <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Docente di riferimento Concetta METALLO <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/10	48	
33	2018	412000907	PROCESSI OCEANICI NELLA DINAMICA DEL CLIMA <i>semestrale</i>	GEO/12	Docente di riferimento Pasquale CASTAGNO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	GEO/12	48	
34	2018	412000928	REMOTE SENSING DELL'OCEANO <i>semestrale</i>	GEO/12	Docente di riferimento Giuseppe AULICINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	GEO/12	48	
35	2018	412000929	SISTEMI PER IL CONTROLLO DEL TRAFFICO AEREO <i>semestrale</i>	ICAR/06	Docente non specificato		48	
36	2019	412000658	TEORIA DEI SEGNALI <i>semestrale</i>	ING-INF/03	Docente di riferimento (peso .5) Giampaolo FERRAIOLI <i>Ricercatore confermato</i>	ING-INF/03	72	
37	2019	412000653	TRATTAMENTO DELLE OSSERVAZIONI <i>semestrale</i>	ICAR/06	Docente di riferimento (peso .5) Salvatore TROISI <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/06	48	
							ore totali	1992



Curriculum: Navigazione e Rilievo

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, fisica, chimica, informatica 1	MAT/05 Analisi matematica	45	45	45 - 45
	↳ ANALISI MATEMATICA I (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI MATEMATICA II (2 anno) - 6 CFU - obbl			
	INF/01 Informatica			
	↳ INFORMATICA DI BASE E LABORATORIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	↳ FISICA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISICA II CFU 6 (2 anno) - 6 CFU - obbl			
	MAT/08 Analisi numerica			
	↳ CALCOLO NUMERICO E MATEMATICA APPLICATA (2 anno) - 6 CFU - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 45 (minimo da D.M. 45)				
Totale attività di Base			45	45 - 45

Errori Attività di Base

¹ Nell'ambito: Matematica, fisica, chimica, informatica non è stato inserito alcun settore

Attività	CFU	CFU	CFU
----------	-----	-----	-----

caratterizzanti	settore	Ins	Off	Rad
Discipline geologiche e geofisiche	GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera	18	18	18 - 36
	↳ METEOROLOGIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FLUIDODINAMICA (2 anno) - 9 CFU - obbl			
Discipline ingegneristiche	ING-IND/02 Costruzioni e impianti navali e marini	51	51	27 - 54
	↳ TECNOLOGIA DELLE COSTRUZIONI ED ALLESTIMENTO NAVALE (2 anno) - 6 CFU - obbl			
	ING-IND/01 Architettura navale			
	↳ ARCHITETTURA E STATICA DELLA NAVE (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	↳ MANOVRABILITA' E TENUTA DELLA NAVE AL MARE (3 anno) - 9 CFU - obbl			
	ICAR/06 Topografia e cartografia			
	↳ GEODESIA E NAVIGAZIONE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS CON LAB (3 anno) - 9 CFU - obbl			
	↳ NAVIGAZIONE RADIOELETTRONICA (3 anno) - 9 CFU - obbl			
Discipline giuridiche	IUS/06 Diritto della navigazione	6	6	0 - 6
	↳ DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE CFU 6 (3 anno) - 6 CFU - obbl			
Discipline economiche ed aziendali		0	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 51 (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			75	51 - 102

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	ICAR/06 Topografia e cartografia			
	↳ TRATTAMENTO DELLE OSSERVAZIONI (2 anno) - 6 CFU - obbl			

Attività formative affini o integrative	↳ <i>NAVIGAZIONE ASTRONOMICA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>	21	21	18 - 21 min 18
	ING-INF/03 Telecomunicazioni			
	↳ <i>TEORIA DEI SEGNALI (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Totale attività Affini			21	18 - 21

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	9	9 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		9	9 - 9
Totale Altre Attività		39	39 - 45

CFU totali per il conseguimento del titolo **180**

CFU totali inseriti nel curriculum *Navigazione e Rilievo*: 180

Curriculum: Gestione e Sicurezza del volo

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
------------------	---------	---------	---------	---------

Matematica, fisica, chimica, informatica	MAT/05 Analisi matematica	45	45	45 - 45			
	↳ ANALISI MATEMATICA I (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl						
	↳ ANALISI MATEMATICA II (2 anno) - 6 CFU - obbl						
	INF/01 Informatica						
	↳ INFORMATICA DI BASE E LABORATORIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl						
	FIS/05 Astronomia e astrofisica						
↳ FISICA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl							
↳ FISICA II CFU 6 (2 anno) - 6 CFU - obbl							
MAT/08 Analisi numerica	45	45	45 - 45				
↳ CALCOLO NUMERICO E MATEMATICA APPLICATA (2 anno) - 6 CFU - obbl							
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 45 (minimo da D.M. 45)							
Totale attività di Base				45	45 - 45		

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline geologiche e geofisiche	GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera	18	18	18 - 36
	↳ METEOROLOGIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FLUIDODINAMICA (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	ING-INF/03 Telecomunicazioni			
	↳ TEORIA DEI SEGNALI (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	ING-IND/03 Meccanica del volo			
	↳ MECCANICA DEL VOLO (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	ICAR/06 Topografia e cartografia			

Discipline ingegneristiche	↳ <i>GEODESIA E NAVIGAZIONE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	51	51	27 - 54
	↳ <i>NAVIGAZIONE AEREA E CARTOGRAFIA AERONAUTICA (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	ING-IND/05 Impianti e sistemi aerospaziali			
	↳ <i>AVIONICA (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER LA NAVIGAZIONE AEREA MOD1 (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Discipline giuridiche	IUS/06 Diritto della navigazione	6	6	0 - 6
	↳ <i>DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE CFU 6 (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Discipline economiche ed aziendali	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	3	3	0 - 6
	↳ <i>ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER LA NAVIGAZIONE AEREA MOD2 (3 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 51 (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			78	51 - 102

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ICAR/06 Topografia e cartografia	18	18	18 - 21 min 18
	↳ <i>TRATTAMENTO DELLE OSSERVAZIONI (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	ING-INF/03 Telecomunicazioni			
	↳ <i>RADAR (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Totale attività Affini			18	18 - 21

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	9	9 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		9	9 - 9
Totale Altre Attività		39	39 - 45

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Gestione e Sicurezza del volo*:

180

153 - 213

Curriculum: Meteorologia e Oceanografia

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, fisica, chimica, informatica	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ ANALISI MATEMATICA I (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI MATEMATICA II (2 anno) - 6 CFU - obbl			
	INF/01 Informatica			
	↳ INFORMATICA DI BASE E LABORATORIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica	45	45	45 - 45

↳	<i>FISICA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳	<i>FISICA II CFU 6 (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	MAT/08 Analisi numerica			
↳	<i>CALCOLO NUMERICO E MATEMATICA APPLICATA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 45 (minimo da D.M. 45)				
Totale attività di Base			45	45 - 45

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline geologiche e geofisiche	GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera			
	↳ <i>METEOROLOGIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FLUIDODINAMICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>OCEANOGRAFIA (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>	36	36	18 - 36
	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica			
	↳ <i>GEOLOGIA MARINA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Discipline ingegneristiche	ING-INF/03 Telecomunicazioni			
	↳ <i>TEORIA DEI SEGNALI (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	ICAR/06 Topografia e cartografia			
	↳ <i>GEODESIA E NAVIGAZIONE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	33	33	27 - 54
	↳ <i>CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS CON LAB (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	ICAR/02 Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia			
	↳ <i>REGIME E PROTEZIONE DEI LITORALI (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Discipline giuridiche		0	0	0 - 6

Discipline economiche ed aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale	6	6	0 - 6
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 51 (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			75	51 - 102

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica ↳ <i>GEOFISICA MARINA MOD GEO 02 (3 anno) - 4 CFU - obbl</i>	21	21	18 - 21 min 18
	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia ↳ <i>ANALISI DELLE FORME E DEI PROCESSI COSTIERI (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	GEO/11 Geofisica applicata ↳ <i>GEOFISICA MARINA MOD GEO 11 (3 anno) - 5 CFU - obbl</i>			
	GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera ↳ <i>MISURE METEO-OCEANOGRAFICHE E ANALISI DATI (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Totale attività Affini		21	18 - 21	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abitilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	9	9 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		9	9 - 9
Totale Altre Attività		39	39 - 45

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Meteorologia e Oceanografia*:

180

153 - 213



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base

R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Matematica, fisica, chimica, informatica	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	INF/01 Informatica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	MAT/01 Logica matematica	45	45	-
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
MAT/06 Probabilità e statistica matematica				
MAT/07 Fisica matematica				
MAT/08 Analisi numerica				
MAT/09 Ricerca operativa				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		45		
Totale Attività di Base		45 - 45		



Attività caratterizzanti

R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline geologiche e geofisiche	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica	18	36	-
	GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera			

Discipline ingegneristiche	ICAR/02 Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia			
	ICAR/06 Topografia e cartografia			
	ING-IND/01 Architettura navale	27	54	-
	ING-IND/02 Costruzioni e impianti navali e marini			
	ING-IND/03 Meccanica del volo			
	ING-IND/05 Impianti e sistemi aerospaziali			
	ING-INF/03 Telecomunicazioni			
Discipline giuridiche	IUS/06 Diritto della navigazione	0	6	-
Discipline economiche ed aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale	0	6	-
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		51		
Totale Attività Caratterizzanti			51 - 102	



Opzioni su Ambiti RAD

opzione 1 sugli ambiti caratterizzanti

ambito	CFU min	CFU max	crediti indicati nel RAD
Discipline ingegneristiche	54	54	27 - 54
Discipline geologiche e geofisiche	18	18	18 - 36
Discipline economiche ed aziendali	6	6	0 - 6

opzione 2 sugli ambiti caratterizzanti

ambito	CFU min	CFU max	crediti indicati nel RAD
Discipline ingegneristiche	27	27	27 - 54
Discipline geologiche e geofisiche	36	36	18 - 36
Discipline economiche ed aziendali	6	6	0 - 6



Attività affini

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	AGR/13 - Chimica agraria			
	BIO/14 - Farmacologia			
	GEO/02 - Geologia stratigrafica e sedimentologica			
	GEO/04 - Geografia fisica e geomorfologia	18	21	18
	GEO/11 - Geofisica applicata			
	GEO/12 - Oceanografia e fisica dell'atmosfera			
	ICAR/06 - Topografia e cartografia			
	ING-INF/03 - Telecomunicazioni			
	MED/42 - Igiene generale e applicata			
Totale Attività Affini				18 - 21



Altre attività

R&D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	9	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		9	9



Riepilogo CFU

RAD

CFU totali per il conseguimento del titolo**180**

Range CFU totali del corso

153 - 213



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

RAD

Con riferimento ai rilievi del CUN di cui alla nota prot. 6300BIS del 28/02/2018 avente ad oggetto "Regolamento didattico di Ateneo dell' Università degli Studi di NAPOLI Parthenope", si allega un file pdf contenente le risposte ai rilievi effettuati relativamente al corso di laurea L-28 in Scienze nautiche, aeronautiche e meteo-oceanografiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Risposte Rilievi CUN



Motivi dell'istituzione di pi corsi nella classe

RAD

Alla stessa classe di laurea afferiscono due corsi di studio. Il primo quello in "Scienze nautiche, aeronautiche e meteo-oceanografiche", il secondo l'istituendo corso di laurea ad orientamento professionale in "Conduzione del mezzo navale". L'istituzione di due corsi afferenti alla stessa classe si rende necessaria per la diversa natura formativa dei percorsi di studio, dal momento che il secondo ad orientamento professionale ed mirato alla formazione di due figure professionali specifiche, ovvero Ufficiale di Coperta e di Macchina a bordo di navi della marina mercantile.



Note relative alle attivit di base

RAD



In accordo alle linee guida di Ateneo che mirano ad uniformare l'attribuzione dei CFU per la prova finale nell'ambito delle lauree triennali, magistrali e magistrali a ciclo unico, i relativi CFU assegnati nel presente corso di studio sono stati ridotti da 9 a 6, con pari incremento dei crediti per le ulteriori conoscenze. Tale variazione ha gi subito il vaglio della Commissione Paritetica e del Consiglio di Dipartimento nelle adunanze del 14 e 15 Febbraio 2018.



**Motivazioni dell'inserimento nelle attivit affini di settori previsti dalla classe
o Note attivit affini**

(Settori della classe inseriti nelle attivit affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : GEO/04 , GEO/11)

(Settori della classe inseriti nelle attivit affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : GEO/02 , GEO/12 , ICAR/06 , ING-INF/03)

Si desidera preliminarmente sottolineare che la diversificazione dei temi trattati nel corso di studio (che nella nuova proposta stata incrementata, pur nell'assoluto rispetto di tutti i criteri imposti dalla normativa), va inquadrata nella storia stessa del corso, che trae origine dalla fondazione stessa dell'Istituto Universitario Navale nel 1919. Il vecchio corso di laurea quinquennale in Scienze Nautiche (che nella versione 3+2 condusse al CdS di I livello prima in Scienze Nautiche e successivamente a quello in Scienze Nautiche ed Aeronautiche) ha sempre incluso le tre storiche aree della navigazione, della meteorologia ed oceanografia e delle scienze aeronautiche. Negli ultimi anni la nuova normativa aveva reso necessaria una riduzione della specificit dei tre ambiti; d'altra parte, la normativa attuale consente di nuovo di introdurre una sufficiente diversificazione, pur nell'unitariet del corso di studio. Tale opportunit giustifica le modifiche introdotte nel corso di studio in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche.

In questo contesto, l'introduzione di ulteriori crediti su settori caratterizzanti fra le attivit affini e integrative deriva dalla necessit di fornire una solida base culturale in settori diversificati che verrebbe meno in caso di orientamento esclusivo verso altri settori. La specificit del percorso di studio, unico nel suo genere impone che la formazione del laureato si snodi su percorsi che utilizzano discipline specifiche previste dalla classe di laurea L-28. In tal senso le attivit affini presenti consentiranno allo studente di indirizzare la propria preparazione verso una specifica competenza, che nel nuovo corso di studio rappresentata da uno specifico percorso. Nel corso in Scienze nautiche, aeronautiche e meteo-oceanografiche sono quindi stati previsti tre percorsi disciplinari, da sempre patrimonio culturale del corso di studio:

- a) Navigazione e Rilievo;
- b) Meteorologia e Oceanografia;
- c) Gestione e Sicurezza del volo.

a) Navigazione e Rilievo:

Questo percorso prevede l'arricchimento e completamento delle competenze navigazionali e del rilievo, di fatto, esclusivamente riscontrabili nel settore ICAR/06. Gli accordi in via di definizione con il Ministero dei Trasporti (MIT) e con il MIUR per il riconoscimento della laurea in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche come requisito utile alla qualifica di allievo ufficiale di coperta, prevedono di sviluppare un curriculum formativo in grado di soddisfare gli standard di competenza specificati nelle sezioni A-II/1 e A-III/1 del codice STCW, come emendato dalla Convenzione di Manila del 2010, per la formazione degli ufficiali di bordo delle navi mercantili. I contenuti previsti sono erogati negli insegnamenti caratterizzanti di natura ingegneristica tipici della Geomatica e della navigazione marittima, conformemente al percorso formativo per allievi ufficiali di coperta previsto dal codice STCW, come recepito dal DM MIT 19 dicembre 2016.

b) Meteorologia e Oceanografia:

In questo percorso vengono affrontate le tematiche relative alla descrizione, alla comprensione, al monitoraggio e alla

modellizzazione dei processi fisici di tipo oceanografico e meteorologico, nonché alle problematiche relative al controllo e alla gestione dell'ambiente marino fisico e del clima: tali tematiche fanno diretto riferimento ai SSD GEO/12, GEO/02, GEO/04 e GEO/11. Uno degli obiettivi di questo percorso, unitamente al corso di studio magistrale in Scienze e Tecnologie della Navigazione (LM-72), quello di fornire, tra l'altro, le competenze necessarie per la formazione della figura di Meteorologo ai sensi della direttiva recentemente promulgata dalla World Meteorological Organization. A tal fine sono necessari insegnamenti tipici dei settori sopra citati.

c) Gestione e Sicurezza del volo:

In questo percorso si approfondiscono le tematiche relative alla gestione del dato cartografico e degli impianti aeroportuali nei quali sono sempre più presenti sistemi di controllo basati su tecnologie Radar e, più in generale sulle Telecomunicazioni. Tali competenze sono erogate negli insegnamenti tipici rispettivamente del settore ICAR/06 (Topografia e Cartografia) e ING-INF/03 (Telecomunicazioni).



Note relative alle attività caratterizzanti

RD